

Vă rugăm să citiți cu atenție descrierile celor trei inele Radosza- **Inelul de grădiniță**, **Inelul de scris**, și **Inelul de matematică**. Folosirea inelului de către copii se efectuează doar după cunoașterea folosirii corecte a inelelor de către dumneavoastră. **Exercițiile se pot efectua eficient doar în urma cunoașterii elementelor (culori, forme, fructe, etc...) de către copii.**

Inelul de grădiniță Radosza – cu acest inel se pot executa diferite exerciții cerute de către educatoare, părinți sau colegi de grădiniță, astfel exercițiile devin mult mai interesante, distractive și copilul învață jucându-se.

Inelul de grădiniță Radosza, este un joc educativ 3D, pentru copii în vârstă de 3-7 ani, cu scopul de dezvoltare a capacității de viziune spațială.

Se folosește cu succes în punerea în ordine indicată a diferitelor forme, plante, animale...

Dezvoltă gândirea logică, capacitatea de gândire, a concentrării, combinației și a memoriei, abilitățile

de motorii fine, capacitatea de concentrare și a combinație. Dezvoltă capacități, care nu pot fi însușite cu ajutorul jocurilor de video.

Se folosește la activitățile de grădiniță, la organizarea concursurilor, acasă...

Este alcătuit din două inele, în care elementele sunt rotite orizontal și vertical. Inelele se leagă doar într-un punct, astfel copilul trebuie să așeze elementele pe inelul orizontal, prin rotire verticală, sau orizontală.

De exemplu:.. pe inelul orizontal lângă elementul verde adaugă culoarea galbenă, albastră și să încheiem cu roșu". Astfel exercițiile plictisitoare devin interesante chiar și distractive.

Vă rugăm ca la început să exersați împreună cu copilul, începând cu exerciții simple, apoi mai complexe.

Graduri de dificultate:

1. Exercițiul: La încrucișarea inelului rotează elementul „galben” -să spunem cu voce tare-rotăm la încrucișare elementul galben. Apoi să căutăm elementul „măr”, și să-l rotăm la încrucișare.

Acum să căutăm elementul-„inimă”..

Pentru astăzi e de ajuns...

2. Exercițiul: Efectuați aceste sarcini cu copiii! Spuneți cu voce tare ceea ce faceți!

“Până acum, am pus un semn- „ inimă” , îți amintești? Acum să împingem două elemente unul lângă altul.

Cautăculoarea verde, împinge la încrucișare, din încrucișare pe inelul orizontal în stânga.

Care este mâna stângă? Da, e corect, deci să-l împingem în stânga, apoi caută culoarea roșie, efectuați aceeași mișcări, și împingeți lângă elementul verde.

Totdeauna lucrăm de la stânga la dreapta.



3. Exercițiul: Să zicem cu voce tare!

Incepând cu astăzi toate elementele trebuiesc puse între două elemente: verde și roșu. Culoarea verde indică începutul exercițiului, culoarea roșie încheierea. Deci, caută elementul „verde”, acesta indică începutul exercițiului. Lângă verde caută elementul „foarfecă”, împinge-l lângă verde, apoi la sfârșit împinge elementul „roșu”. Să facem împreună - „verde, foarfecă, roșu”.

„Îți amintești la trecerea de pietoni, culorile semaforului ce simbolizează? Culoarea verde-poți trece, culoarea roșie-trecerea e interzisă”. Deci și noi pornim cu culoarea verde-apoi împinge lângă verde fluturașul și la sfârșit elementul roșu. verde, fluturaș, roșu -verde, măr, roșu.

Acum atenție!

„Dar fii atent câte bătăi din palme auzi, și atâtea mere să împingi lângă verde, și să încheiem cu roșu.

-Câte bătăi din palme ai auzit?

-Două!

verde, măr, măr, roșu”

4. Exercițiul: verde, măr, măr, măr, roșu

sau- verde, măr, pisică, roșu.

5. Exercițiul: verde, măr, pisică, albastru, roșu.

6. Exercițiul : „-Câte pisici trebuie să adăugăm lângă două pisici, să avem trei pisici?

-o pisică trebuie adăugată.

Deci: verde, pisică, pisică, pisică, roșu.”

7. Exercițiul : „- Înșiră pe inelul orizontal –fructele, pe inelul vertical animalele”

8. Exercițiul: „-Care este intrusul?”

Educatorea pune în șir următoarele: verde, triunghi, pătrat, măr, roșu.

-Care este intrusul?

-Intrusul este măr, pentru că nu este figură geometrică, este un fruct.”

-Acum să înșirăm elementele pe inel unul lângă altul.

verde, triunghi, pătrat, roșu”

9. Exercițiul: -după auz -înșira pe inel ceea ce auzi: „verde, pisică, câine, roșu”

10. Exercițiul: Educatorea arată niște imagini- verde, măr, pisică, foarfecă, roșu. Copiii memorează aceste imagini, apoi vor înșira elementele pe inelul orizontal.

Alte exerciții: arată -mi elementul ce ți-am desenat cu degetul pe spate. **Folosirea inelului de către copii se efectuează doar după cunoașterea folosirii corecte a inelelor de către dumneavoastră. Exercițiile se pot efectua eficient doar în urma cunoașterii elementelor (culori, forme, fructe, etc...) de către copii. Dragi părinți , pedagogi!**

fost adăugat la sistem pentru înlocuirea literelor care se găsesc în număr mai mic. Cu toate acestea, Jokerul folosim numai în cazul în care nu există suficiente litere în sistem. Cu ajutorul Jokerului avem posibilitatea de a crea sarcini noi. De exemplu: ce literă înlocuiește jokerul din cuvântul țî*lă? rezolvarea : litera g și așa am obținut cuvântul țiglă; înlocuieți jokerul din cuvântul *oc cu literele corespunzătoare (joc,foc,loc)

Spațiul (care este un element gol) are rolul de a separa cuvintele. Sarcina poate fi scrisă pe tablă sau într-un caiet. Puteți selecta din manual sau din caietul de lucru sau se poate și verbal.

Sfaturi practice:

Invităm părinții și educătorii de a exersa împreună cu copiii la început. În prima fază copiii să primească exerciții simple. Să arete și să spună ceea ce fac.

De exemplu: căutăm cercul verde. Învârtim inelele până ce găsim cercul verde. Aici este! Cercul verde indică începutul activității, așa că întotdeauna începem cu cercul verde. Acum îl împingem în intersecție! Uite așa! Îl arătăm cum se poate deplasa în patru direcții (sus, jos, stânga, dreapta). Reține că numai întreaga linie orizontală sau verticală se poate deplasa împreună. Vezi? Acum spun sarcina. Cerc verde, litera c, cerc roșu. Cele trei elemente trebuie să fie expuse, în această ordine -cerc verde, litera c, cerc roșu – unul lângă celălalt. Rotim cercul verde în intersecție, apoi îl mutăm cu o poziție în stânga (împreună cu întreaga linie orizontală). Acum rotim litera c în intersecție, lângă cercul verde, apoi îl mutăm cu o poziție în stânga împreună cu întreaga linie. În cele din urmă rotim cercul roșu în intersecție. Sarcina e rezolvată : cercul verde, litera c, cercul roșu. Cercul roșu, așa cum am spus, trebuie să fie ultimul, deoarece el indică sfârșitul sarcinii. Altfel de unde putem afla începutul și sfârșitul sarcinii?

Tematică:

Lección nr.1

Sarcinile inițiale sunt efectuate cu copilul. Ei spun cu voce tare ceea ce fac! Împingem litera c în intersecție, adică îl rotim inelul până găsim litera c. Aici este! Acum să-l rotim în intersecție. Așa!

Acum să-l rotim în intersecție pe litera b!

Acum rotești tu litera d în intersecție!

Litera e!

Etc.

Bine! Astăzi e de ajuns.

Lección nr.2

Faceți exercițiile împreună cu copiii! Ei spun cu voce tare ceea ce fac! Până acum am lucrat cu un singur element. Acum facem exerciții cu două elemente. Nu e indiferent însă în ce ordine împingem elementele unul lângă celălalt. Începem cu cercul verde după care urmează cercul roșu! Deci nu dedesubt, nu deasupra ci imediat lângă cercul verde. Prima dată cercul verde, apoi cercul roșu! Localizăm cercul verde! Aici este! Împingem în intersecție! Uite așa! Acum urmează cercul roșu! Nu reușim să-l rotim în intersecție deoarece aceasta este ocupat de cercul verde. Prin urmare deplasăm cercul verde cu o poziție în stânga. Arată-mi unde e partea stângă! Da! Acolo împingem cercul verde (împreună cu întreaga linie orizontală), apoi alăturăm cercul roșu. Toate sarcinile trebuie rezolvate din stânga în dreapta.

Acum rotim litera b în intersecție și lângă ea litera a. Citește! Da: ba.

Urmează litera a și lângă ea litera c! Dar de data asta trebuie să faci singur! Atenție la ordinea lor de expunere! De la stânga la dreapta!

Apoi litera a și lângă ea litera c! Citește! Da : ac!

Și așa mai departe!

Lecția nr.3

Spunem cu voce tare cea ce facem! De acum în colo toate sarcinile trebuie rezolvate între cercul verde și cercul roșu! Cercul verde indică începutul sarcinii, iar cercul de culoare roșie sfârșitul sarcini. Uită-te cât de multe litere și semne de punctuație cuprinde inelul! Dacă nu începem cu cercul verde și nu închidem cu cercul roșu de unde putem afla începutul și sfârșitul sarcinii? Cercul verde și cercul roșu sunt niște chenare pentru noi. Deci sarcina trebuie efectuată între ele. Acum rezolvăm următorul exercițiu: cercul verde, litera d, cercul roșu. Cercul verde, așa cum am spus, indică începutul activității, așa că întotdeauna începem cu cercul verde. Rotim cercul verde în intersecție! Uite așa! Din intersecție avem posibilitatea de a muta cercul verde în patru direcții: sus, jos, stânga, dreapta, și desigur și celelalte litere la fel. Rețineți că numai întreaga linie orizontală sau verticală se poate deplasa împreună. Vezi? Doar una sau cealaltă linie împreună nu și literele separate. Acum spun sarcina din nou! Cercul verde, litera d, cercul roșu. Cele trei elemente trebuie să fie expuse, în această ordine, din stânga la dreapta – cercul verde, litera d, cercul roșu – fiind împinse unul lângă celălalt. Rotim cercul verde în intersecție, apoi îl mutăm cu o poziție în stânga (împreună cu întreaga lini orizontală). Acum rotim litera d în intersecție, lângă cercul verde, apoi îl mutăm cu o poziție în stânga. În cele din urmă rotim cercul roșu în intersecție. Sarcina e rezolvată : cercul verde, litera d, cercul roșu. Cercul roșu, așa cum am spus, trebuie să fie ultimul, deoarece el indică sfârșitul sarcinii. De acum încolo fiecare sarcină începe cu cercul verde și se termină cu cercul roșu! De exemplu: cuvântul pisica. Rezolvarea : cercul verde, litera p, litera i, litera s, litera i, litera c, litera a, cercul roșu. Urmează cuvântul copil. Rezolvăm împreună! Deci cercul verde, litera c, litera o, litera p, litera i, litera l, cercul roșu. Care e primul? Cercul verde! Începem cu cercul verde după care urmează cuvântul copil apoi cercul roșu!

În locul lecției 4

Nu am reușit să edităm o colecție de sarcini unificate pentru toți utilizatorii de inele Radosza de Scriere, deoarece programele după care se predă copiilor diferă de la școală la școală.

Părinții și pedagogi găsesc exemple concrete în caietele de lucru și manualele elevilor. În tematică să figureze numai acele cuvinte ale caror litere sunt cunoscute de elevi. Tematicile se pot treptat dezvolta și îngreuna. Sarcina poate fi scrisă pe tablă sau într-un caiet. Puteți selecta din manual sau din caietul de lucru sau se poate și verbal. Elevii au sarcina de a forma litere, silabe apoi cuvinte. Toate sarcinile trebuie rezolvate între cercul verde și cercul roșu! În tematică să figureze dar cuvinte care se scriu cu minuscule! De exemplu: care este a treia zi a săptămânii? rezolvarea : miercuri; cine le face pe toate cu măsură? rezolvarea : croitorul

După mai multe exersări elevii se pot testa și evalua. Principalul este ca exercițiul să fie executat corect și rapid. Cui nu-i reușește e bine să mai exerseze și să nu concureze încă. În acest joc nu există învinși doar cel ce nu a exersat suficient.

Inelul conține 44 de elemente (litere și semne de punctuație):

cerc verde, cerc roșu, joker, a, ă, â, b, c, d, e, f, g, h, i, î, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, ș, t, ț, u, v, w, x, y, z **Folosirea inelului de către copii se efectuează doar după cunoașterea folosirii corecte a inelelor de către dumneavoastră.**

Exercițiile se pot efectua eficient doar în urma cunoașterii elementelor (culori, forme, fructe, etc...) de către copii. Dragi părinți, pedagogi!

Rugăm toți părinții și educătorii ca dispozitivul să nu fie predat copiilor, atât timp cât aceștia nu învață să le folosească. Numai acele operații să figureze în tematică care sunt cunoscute de elevi și sunt familiarizați cu experiența necesară.

Inelele Radosza sunt pentru copii între vârsta 6-10 ani și sunt pentru logică.

Cuprinde operații diferite de matematică și și ajută la dezvoltarea socotirii în minte. Dezvoltă memoria, capacitatea de concentrare și mișcările

motorice fine. Înbunătățește dirijarea de cunoștințe (sus, jos, stânga, dreapta). Elevii se obișnuiesc cu calcularea de la stânga la dreapta menținerea regulilor abilităților de dezvoltare.

Cu aceste inele putem dezvolta acele abilități pe care nici cu jocurile video nu le putem obține.

Acasă, în școli, în grădinițe și în tabere le putem folosi ca mijloace de joc. Sunt ideale ca jocuri pentru acasă, pentru teme școlare de efectuat, pentru concursuri și pentru tabere organizate. Cu utilizarea lor exercițiile plictisitoare devin interesante. Cu ajutorul dispozitivului poate fi detectat de la bun început dacă elevul are probleme de calcul. Obiectivul nu este calculator. Nu rezolvă problema în locul elevului și nu dă rezultatul.

Pentru copii de 5-6 ani se găsesc Inele pentru Grădiniță, pentru preșcolari se găsesc Inele de Scriere sau Inele de Socotire. Pentru cei cu fără vedere am dezvoltat Inele de Pipăire.

Inelele ajută și la învățarea altor discipline.

Se pot comanda pentru firme, întreprinderi și pentru persoane fizice.

Istrumentul constă din două inele intersectate și are două șine circulare (dar alte variante pot să conțină mai mult de două inele) care conțin dispozitive în mișcare cu simboluri matematice, litere sau simboluri colorate. Cele două inele orizontale și verticale se întâlnesc într-un punct. Pe inelul orizontal se pot deplasa numerele de la stânga la dreapta, iar pe inelul vertical se pot deplasa de jos în sus. Diagonala dintre cele două inele nu este la fel de aceea numai într-un punct se intersectează. În intersectarea de numere, semne de operare și imagini grafice pot schimba direcția (sus, jos, stânga, dreapta). De exemplu cât este 7×8 ? rezultatul (56) copilul spune. Rezolvarea: cercul verde, 7, semnul de înmulțire, 8, semnul egalității, 56, cercul roșu. Cercul verde și cercul roșu se va face înainte și după operațiune. Cercul verde la începutul sarcini, iar cercul roșu indica sfârșitul sarcini. Numerele de două cifre de



exemplu 97 se compun din două elemente glisante, iar numerele de trei cifre din trei elemente glisante și așa mai departe.

Sfaturi practice:

Invităm părinții și educătorii de a exersa împreună cu copiii la început. În prima fază copiii să primească exerciții simple. Să arete și să spună ceea ce fac.

De exemplu căutăm numărul 1. Învărtim inelele până ce găsim numărul 1. Acum îl împingem spre intersecție. Îl arătăm cum se poate deplasa în patru direcții (sus, jos, stânga, dreapta). Rețineți că numai întreaga linie orizontală sau verticală se poate deplasa împreună. Sarcina poate fi scrisă pe tablă sau într-un caiet. Puteți selecta din manual sau din caietul de lucru sau se poate și verbal. Cel din urmă dezvoltă cel mai bine memoria. Doar procedura de operație să prezentăm copilului nu și rezultatul. De exemplu

$7 \times 8 + 14 - 32$? Rezultatul (38) calculează copilul și include în operație. Adică cercul verde, $7 \times 8 + 14 - 32 = 38$ și închide cu cercul roșu.

Tematică:

Lecția nr.1

Sarcinile inițiale sunt efectuate cu copilul. Ei spun cu voce tare ceea ce fac! Împingem numărul 1 în intersecție, adică îl rotim inelul până găsim numărul 1. Aici este! Acum să-l rotim în intersecție pe numărul 2. Acum să-l rotim în intersecție pe numărul 3. Apoi adăugăm numărul 0. Etc.

Bine! Astăzi e de ajuns.

Lecția nr.2

Faceți exercițiile împreună cu copiii! Ei spun cu voce tare ceea ce fac! Până acum am lucrat cu un singur element. Acum facem exerciții cu trei elemente. Nu e indiferent însă în ce ordine împingem elementele unul lângă celălalt. Începem cu cercul verde după care urmează cercul roșu. Deci nu dedesubt, nu deasupra ci imediat lângă cercul verde. Prima dată cercul verde, apoi cercul roșu! Localizăm cercul verde! Aici este! Împingem în intersecție! Uite așa! Acum urmează cercul roșu! Nu reușim să-l rotim în intersecție deoarece aceasta este ocupată de cercul verde. Prin urmare deplasăm cercul verde cu o poziție în stânga. Arată-mi unde e partea stângă! Da! Acolo împingem cercul verde (împreună cu întreaga linie orizontală), apoi alăturăm cercul roșu. Toate sarcinile trebuie rezolvate din stânga în dreapta.

Acum rotim împreună numărul 1 în intersecție și lângă el semnul plus. Urmează numărul 2 și lângă el numărul 1! Dar de data asta trebuie să faci singur! Atenție la ordinea lor de expunere! De la stânga la dreapta! Apoi numărul 3 după care urmează semnul minus.

Și așa mai departe!

Lecția nr.3

Spunem cu voce tare ceea ce facem! De acum încolo toate sarcinile trebuie rezolvate între cercul verde și cercul roșu! De exemplu: cercul verde, numărul 2 și închide cercul roșu. Cercul verde indică începutul sarcinii, iar cercul de culoare roșie sfârșitul sarcinii. Uită-te cât de multe numere și semne de operații cuprinde inelul! Dacă nu începem cu cercul verde și nu închidem cu cercul roșu de unde putem afla începutul și sfârșitul sarcinii? Cercul verde și cercul roșu sunt niște chenare pentru noi. Deci sarcina trebuie efectuată între ele. Acum rezolvăm

următorul exercițiu: cercul verde, numărul 3, cercul roșu. Cercul verde, așa cum am spus, indică începutul activității, așa că întotdeauna începem cu cercul verde. Rotim cercul verde în intersecție! Uite așa! Din intersecție avem posibilitatea de a muta cercul verde în patru direcții: sus, jos, stânga, dreapta, și desigur și celelalte numere la fel. Rețineți că numai întreaga linie orizontală sau verticală se poate deplasa împreună. Vezi? Doar una sau cealaltă linie împreună nu și numerele separat. Acum spun sarcina din nou! Cercul verde, numărul 3, cercul roșu. Cele trei elemente trebuie să fie expuse, în această ordine, din stânga la dreapta – cercul verde, numărul 3, cercul roșu – fiind împinse unul lângă celălalt. Rotim cercul verde în intersecție, apoi îl mutăm cu o poziție în stânga (împreună cu întreaga linie orizontală). Acum rotim numărul 3 în intersecție, lângă cercul verde, apoi îl mutăm cu o poziție în stânga. În cele din urmă rotim cercul roșu în intersecție. Sarcina e rezolvată: cercul verde, numărul 3, cercul roșu. Cercul roșu, așa cum am spus, trebuie să fie ultimul, deoarece el indică sfârșitul sarcinii. De acum încolo fiecare sarcină începe cu cercul verde și se termină cu cercul roșu. De exemplu rezolvarea exercițiului $1+3=4$ este: cercul verde, numărul 3, cercul roșu și așa mai departe. Să rezolvăm împreună sarcina: cercul verde, numărul 4, cercul roșu! Care e primul? Cercul verde! Exact ca și la trecere de pieton la semnalul verde verde pornești iar la semnalul verde te oprești. Facem împreună: cercul verde, $1 - 1 = ?$ (rezultatul spune copilul). Da cercul verde, numărul 1, semnul minus, numărul 1, semnul egal, numărul 0, cercul roșu. Acum rezolvă singur: cercul verde, $4 - ? = 1$, cercul roșu! Da cercul verde, numărul 4, semnul minus, numărul 3, semnul egal, numărul 1, cercul roșu.

Următoarea sarcină! $92 - ? = 63$ (rezolvare: cercul verde, 9, 2 - 2, 9 = 6, 3, cercul roșu)

În locul lecției 4

Nu am reușit să edităm o colecție de sarcini unificate pentru toți utilizatorii de inele Radosza pentru Calcul, deoarece programele după care se predă copiilor diferă de la școală la școală.

Părinții și pedagogii găsesc exemple concrete în caietele de lucru și manualele elevilor. Tematicile se pot treptat dezvolta și îngreuna. Sarcina poate fi scrisă pe tablă sau într-un caiet. Puteți selecta din manual sau din caietul de lucru sau se poate și verbal.

După mai multe exersări elevii se pot testa și evalua. Principalul este ca exercițiul să fie executat corect și rapid. Cui nu-i reușește e bine să mai exerseze și să nu concureze încă. În acest joc nu există învinși doar cei care nu au exersat suficient.

Inelul conține 44 de elemente-

Roagă învățătoarea să predea aceleași exerciții fiecărui elev și să concureze între voi. Cine rezolvă primul.