

SOLUȚIONAREA CONFLICTELOR: LA ȘCOALĂ



Ref. 20831

CONȚINUT

- **30 FIȘE** (ilustrații) de 13,5 x 16,5 cm cu desfășurarea a 7 povești + 2 fișe de interogare (4 cartonașe pentru fiecare poveste, ultimele 2 cartonașe ale fiecărei povești sunt reversibile).
- **1 CD AUDIO MP3** cu narațiunea a **7 povești simple cu 2 finaluri posibile (în total 14 povești)**. CD-ul conține și textele poveștilor și ilustrațiile în alb și negru pentru colorare.
- **1 Ghid** pentru utilizarea CD-ului
- **5 suporturi de lemn**

SISTEM DE JOC ȘI RECOMANDĂRI DE UTILIZARE

Este format din **7 povești simple** care narează **două metode de rezolvare a diferitelor conflicte** și arată consecințele luării unei decizii bune sau rele. Fiecare poveste se desfășoară pe 4 fișe, iar ultimele 2 fișe sunt reversibile pentru a prezenta două posibile finaluri.

1. Familiarizarea cu materialul:

Se recomandă educatorului să citească sau să asculte poveștile și să se familiarizeze cu ilustrațiile înainte de a lucra cu copiii.

2. Grupați fișele / ilustrațiile după culoarea cadrului.

3. Selectați de pe CD o coloană sonoră / poveste și luați fișele cu cadrul de culoare corespunzătoare (conform indicațiilor din ghid pentru utilizarea CD-ului care sunt anexate).

4. Ascultați povestea și ordonați fișele. Observați că ultimele 2 fișe oferă două alternative.

5. Verificați dacă ordinea este corectă privind numerotarea fișelor și dacă la ultimele 2 fișe s-a ales **alternativa corectă**, corespunzătoare coloanei sonore / poveștii conform indicațiilor din ghidul pentru utilizarea CD-ului care se anexează.

Pentru a lucra cu un grup de copii și pentru ca toți să poată vedea corect ilustrațiile, se recomandă sprijinirea fișelor pe suporturi de lemn care sunt incluse.

VÂRSTA RECOMANDATĂ

De la 3 ani.

OBIECTIVE PSIHO-PEDAGOGICE

- Învățarea faptului că deciziile luate au consecințe (bune sau rele) și astfel, deciziile noastre implică o responsabilitate.
- Dezvoltarea aptitudinilor de ascultare.
- Învățarea noțiunilor temporale (înainte, după, aceea, apoi, ...).
- Dezvoltarea secvențelor temporale prin ordonarea corectă a scenelor.
- Stimularea și îmbogățirea limbajului: stimulează pe copil să vorbească și îi permite să înceapă să structureze limbajul.
- Permite îmbogățirea vocabularului de bază.
- Facilitează învățarea altor limbi.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR

- **Ordonați** cartonașele unei povești pe suporturile de lemn, cu simbolul “nemulțumit” pe ultimele 2 cartonașe, și acoperiți aceste ultime două cartonașe cu “fișele de interogare”. **Ascultați** cu atenție povestea și **întrebați** copiii: “*ce s-a decis să facă sau să spună protagonistul poveștii?*”. Atunci ridicați fișa de interogare de la al treilea cartonaș și întrebați copiii: “*ce credeți că se întâmplă în continuare drept consecință?*”, și ridicați fișa de interogare de la ultimul cartonaș. Întoarceți ultimele două cartonașe, acoperiți cu “fișa de interogare” al treilea cartonaș și, observând ultimul cartonaș, întrebați copiii: “*ce credeți că s-a întâmplat pentru ca să se termine astfel povestea?*”. În final, ascultați povestea corespunzătoare simbolului “bucuros” și ridicați “fișa de interogare” de la al treilea cartonaș.
- Cu cartonașele unei povești pe masă și o dată ce băiețelul sau fetița cunoaște povestea, copiii vor realiza ordonarea poveștilor fără a mai fi nevoie să asculte povestea.
- Cu cartonașele unei povești ordonate pe masă, băiețelul sau fetița va nara povestea și va reflecta la cele întâmplate în poveste.

1. Mingea cea mai frumoasă din lume

George nu își putea crede ochilor atunci când a deschis cadoul. S-a frecat de mai multe ori la ochi și s-a ciupit pentru a vedea dacă nu visează: În sfârșit i-au făcut cadou mingea pe care și-o dorea. I-au făcut-o cadou bunicii de ziua lui de naștere și i-a îmbrățișat atât de puternic încât aproape i-a lăsat fără respirație. George dorea foarte mult să se joace cu mingea la școală, astfel că le-a cerut voie părinților săi să o ia la școală ziua următoare. Părinții lui nu erau foarte convingși de idee, însă văzându-l pe George atât de entuziasmat, l-au lăsat în final să o ia la școală.

Următoarea zi, la ora pauzei, au ieșit în curte și George le-a arătat prietenilor săi mingea cea nouă. Toti s-au jucat cu mingea în timpul pauzei. Însă lui Ciprian, unul dintre prietenii săi, i s-a părut foarte scurtă jumătatea de oră de pauză și dorea să se joace mai mult timp cu mingea lui George.

☹ Când s-au întors în clasă, profesoara i-a cerut lui George să iasă la tablă pentru a face niște exerciții cu sume. Ciprian a profitat de momentul în care George s-a ridicat pentru a lua mingea fără permisiune din ghiozdanul prietenului lui. Ciprian se gândea că dacă o cerea nu i-o va da, astfel că a decis “să o ia cu împrumut” pentru a i-o înapoia ziua următoare.

În acea după amiază, Ciprian s-a jucat fără pauză cu mingea lui George. Cu siguranța, era mingea cea mai frumoasă din lume! Părinții lui s-au mirat când l-au văzut cu o minge nouă și l-au întrebat a cui era. Ciprian le-a spus că era a lui George. Atunci, tatăl său l-a privit drept în ochi și l-a întrebat:

- I-ai cerut voie lui George să aduci mingea acasă?

Ciprian cunoștea perfect acea privire, nu exista persoană capabilă să mintă în fața acelei priviri. Ciprian a coborât capul rușinat și a povestit că a luat mingea fără să ceară voie. Părinții lui Ciprian l-au certat serios și i-au cerut să îl sune pe George pentru a-i cere scuze, fiindcă bietul George este probabil foarte îngrijorat că și-a pierdut mingea cea nouă.

☺ Ciprian știa că George era generos și un bun prieten, astfel că l-a întrebat dacă îl lăsa să ia mingea acasă în acea după amiază.

- Sigur! - răspunse George – însă mi-o înapoiezi mâine pentru că și eu vreau să mă joc cu ea.

- Mii de mulțumiri George, de acord!

În acea după amiază, Ciprian le-a povestit părinților că prietenul său George i-a lăsat mingea pentru a se juca și că trebuia să i-o înapoieze ziua următoare. Părinții lui Ciprian, drept mulțumire pentru generozitatea lui George, au decis să îl invite pe acesta la cinematograful la sfârșit de săptămână.

2. Prima dată pe tobogan

Ca în fiecare dimineață, clopoțelul care anunța pauza a sunat puternic. În câteva secunde, o avalanșă de copii cobora pe scări din săli către curte. Profesorii îi îndemneau să iasă cu mai mult calm, însă era inutil să încerce să oprească râsetele și zarva din bine-meritata pauză.

Ionel și prietenii săi erau deja în curte sărind coarda când Ionel, care era foarte atent și isteț și-a dat seama că ceva nu era în regulă. Ionel a înghițit în sec și le-a spus prietenilor cu o expresie de admirație:

- Ați văzut noul tobogan?

Ionel arată spre un tobogan mare și nou care era așezat în mijlocul curții. Nu era nevoie să spună mai mult, Ionel și prietenii săi au alergat spre tobogan. Toți erau nerăbdători să urce și să își dea drumul pe rampa cea mare pe care acesta o avea. Între timp, niște copii din clasa de alături făcuseră deja nerăbdători o coadă la scara toboganului.

Când Ionel și prietenii săi au ajuns la tobogan, s-au băgat în față. Atunci doi copii, care așteptau să urce, s-au supărat:

- Hei! Nu vă băgați în față, noi am ajuns înaintea voastră.

Poate datorită emoției momentului, Ionel nu-i văzuse pe cei doi copii care erau înaintea lor la coadă pentru a urca pe tobogan.

☹ Ionel și prietenii săi nu puteau aștepta, doreau foarte tare să se urce pe tobogan. Ionel nu a stat pe gânduri și a început să se împingă pentru a ajunge pe prima poziție.

O fetiță deja urca pe scări când Ionel a tras-o de cămașă spunând: "lasă-mă pe mine primul!". Fetița, fiind trasă de Ionel, și-a pierdut echilibrul și a căzut. Adevărul este că Ionel fusese foarte brutal și biata fetiță plângea căzută la pământ.

Din fericire, una dintre învățătoare văzuse scena și s-a apropiat de Ionel care era pe punctul de a se da pe tobogan. Ionel a fost certat foarte tare și a fost pedepsit să nu se dea pe tobogan întreaga săptămână. Ionel a înțeles că trebuia să își fi așteptat rândul la coadă, deoarece toboganul aparținea tuturor.

☺ "Ups"! - spuse Ionel - scuze. Și Ionel și prietenii săi au format o coadă ordonată.

În sfârșit când a venit rândul lui, Ionel a urcat pe scări până la punctul cel mai înalt al toboganului. De acolo sus, Ionel se simțea de parcă era pe cel mai înalt munte. Imediat, s-a așezat și si-a luat un avânt puternic. Coborârea a fost foarte rapidă iar Ionel râdea entuziasmat. Odată ajuns pe pământ, Ionel a fugit să se așeze din nou la coadă. Dorea să își petreacă restul pauzei distrându-se pe tobogan.

3. Un scaun foarte comod

Lui Nicu îi plăcea foarte mult să cânte la pian, astfel încât atunci când cineva îl întreba ce vroia să se facă când va fi mare, Nicu știa foarte clar: dorea să fie un mare pianist și să susțină concerte în cele mai mari orașe ale lumii.

Din acest motiv, în fiecare marți și joi, Nicu lua lecții de pian în casa doamnei Aurora. Profesoara locuia aproape de casa lui Nicu, astfel că el mergea până acolo cu autobuzul.

Într-o marți după amiază, după ce a ieșit de la ora de pian, Nicu a mers spre stația de autobuz așteptând să vină autobuzul care îl ducea acasă. Autobuzul a venit imediat, Nicu s-a urcat, și-a plătit biletul și s-a așezat pe singurul scaun liber: “Ce bine” – se gândi Nicu – care era puțin obosit în acea după amiază.

La următoarea stație, a urcat un bătrân cu barba albă care stătea cu greu în picioare, sprijinindu-se cu ambele mâini pe un baston de lemn. Cum toate locurile erau ocupate, bătrânul a trebuit să rămână în picioare.

☹ Autobuzul se mișca în continuu și Nicu se gândi că cel mai indicat în acea situație era să îi cedeze locul lui bătrânului, însă era atât de obosit și stătea atât de comod încât se gândi: “Ce importanță are! În mod sigur acest domn va coborî imediat”. Astfel că Nicu a ramas așezat, ca și cum nu l-ar fi văzut, în timp ce bietul om se agăța cum putea pentru a nu cădea.

Puțin mai târziu, autobuzul a frânat brusc în apropierea următoarei stații. Bătrânul si-a pierdut echilibrul iar bastonul său s-a invartit în aer. Ce căzătură! Bătrânul s-a ranit destul de tare și o doamnă l-a ajutat să se ridice.

Atunci Nicu s-a simțit foarte rușinat deoarece ar fi putut să-i cedeze locul bătrânului. Acum bietul om avea dureri iar Nicu era trist, astfel că și-a promis să nu mai fie așa egoist și să se gândească mai mult la ceilalți data următoare.

☺ Autobuzul se mișca în continuu și Nicu s-a gândit că bătrânul putea să își piardă echilibrul și să cadă. Cum bine știa Nicu, persoanele în vârstă trebuie să beneficieze de un tratament special, astfel că a decis să îi cedeze locul lui:

- Domnule, așezați-vă aici, eu cobor imediat.

Bătrânul zâmbi larg și Nicu se gândi că semăna mult cu Moș Crăciun.

- Mulțumesc mult tinere, răspunse domnul, ești un băiat foarte amabil.

Ajuns acasă, Nicu le-a povestit părinților în timp ce lua cina cum își petrecuse ziua la școală și la cursul de pian. Când Nicu le-a vorbit despre bătrânul din autobuz, părinții săi s-au bucurat și au sărbătorit fapta lui bună cu un desert special, tort de ciocolată! Nicu s-a simțit foarte mândru de comportamentul său din acea după amiază.

4. Ora mesei

Lui Daniel îi plăcea să rămână să mănânce la școală, deoarece așa petrecea mai mult timp cu prietenii săi. Sala de mese de la școală era enormă, mult mai mare decât cea de acasă, inclusiv mai mare decât cea din casa prietenei sale Tereza, care avea o casă mare cât un palat.

La ora mesei, toți copiii se așezau la mesele mari unde îi așteptau zeci de farfurii, pahare, tacâmuri și șervetele așezate perfect.

Expresia lui Daniel s-a modificat repede de la bucurie la deziluzie atunci când a văzut ce serveau la masă: pește cu cartofi. “Oh, nu!” se gândi Daniel, “nu îmi place peștele!”. Dintre toate lucrurile bune pe care le puteau găti, au gătit exact mâncarea care îmi place cel mai puțin.

Daniel capătă o expresie de dezgust atunci când i-au pus în față farfuria aburindă și nutritivă de pește cu cartofi.

Nici Terezei nu îi plăcea prea mult să mănânce pește, astfel că i-a propus lui Daniel să profite de ocazie pentru a face schimb de cartonașe așa cum făcuseră în pauză.

☹ În acel moment, Daniel nu a stat pe gânduri și a scos din geantă cartonașele sale cu super eroi. Cei doi copii au petrecut o bună perioadă schimbând cartonașe în timp ce farfuriile lor cu pește se răceau. Daniel și Tereza erau atât de concentrați la jocul lor încât nici nu și-au dat seama că învățătoarea se apropiase de ei. Flora, învățătoarea, tuși ușor: “hm, hm” cei doi copii și-au ridicat privirea iar expresia lui Daniel se schimbă încă o dată, doar că de această dată era roșu la față ca un rac.

Peste puțin timp ceilalți copii deja terminaseră de mâncat și au putut ieși la joacă în curte. Însă, Daniel și Tereza au trebuit să rămână singuri în sala de mese pentru a termina mâncarea de pește. De la fereastra sălii de mese puteau vedea cum colegii lor râdeau și se jucau în curte.

☺ Daniel și-a amintit atunci că învățătoarea le vorbise odată despre cât era de important să mănânce pește deoarece avea multe proteine și vitamine care erau necesare pentru a crește sănătoși și puternici. Astfel că i-a spus Terezei că mai întâi ar trebui să mănânce peștele pentru a crește mari ca frații lor.

Astfel, Daniel a luat prima gură și adevărul este că mâncarea era apetisantă. Ce bucătari buni aveau în școală! Ceea ce părea o mâncare oribilă, era delicioasă “Yam Yam!” Puțin câte puțin și mestecând bine, Daniel lăsă farfuria strălucind.

Fiindcă mâncaseră atât de bine, Daniel și Tereza au ieșit la joacă în curte înainte de a se întoarce în clasă. Cei doi copii au terminat cu schimbul de cartonașe și s-au dat în leagăn o vreme. Când s-au întors în clasă, învățătoarea i-a felicitat pentru cât de bine se purtaseră în sala de mese. Și le-a spus că a doua zi urmau să gătească macaroane cu roșii și brânză, mâncarea favorită a lui Daniel.

5. Ce sperietură!

Când Bea era mică, părinții ei îi spuneau întotdeauna că trebuie să traverseze pe trecerea de pietoni iar dacă exista semafor, să traverseze atunci când lumina semaforului pentru pietoni e verde. Acum Bea era puțin mai mare și, cum școala era foarte aproape de casa ei, o lăsa să meargă singură până la intrarea în școală. Bea era foarte bucuroasă și mândră că părinții ei aveau încredere în ea să o lase să meargă singură la școală. În prima zi, după ce a luat micul dejun, pe drumul spre școală, a trecut prin fața vitrinei unui magazin cu jucării și rămase cu gura deschisă o perioadă să privească jucăriile. Bea rămăsese câteva minute uitându-se în vitrină. Dintr-odată, își aminti să se uite la ceas, mai erau doar trei minute până la începerea orelor și și-a dat seama că dacă nu se grăbea, întârzia la școală.

Bea a mers puțin mai repede pentru că nu dorea să întârzie. Trecerea de pietoni pe unde trebuia să traverseze era la capătul străzii iar clopoțelul școlii era pe punctul de a suna. Cum nu treceau mașini, Bea s-a gândit că dacă trecea strada prin acel loc nu va întârzia.

☹ Bea nu a stat niciun moment pe gânduri și a decis să traverseze prin mijlocul străzii pentru a nu întârzia la școală. Bea privi în ambele părți, nu văzu nicio mașină și începu să traverseze strada. Dintr-odată, rămasese împietrită văzând cum o mașină frână puternic la câțiva metri de ea. Bea nu își putea explica de unde apăruse automobilul, a luat-o total prin surprindere și s-a speriat grozav. Oricât ar fi încercat să își amintească, nu trăise o sperietură atât de mare în viața ei. Bea rămăsese paralizată de șoc. Șoferul a scos capul pe fereastră și a certat-o foarte serios. O vecină foarte amabilă a însoțit-o pe Bea, care încă nu putea să vorbească, până la școală.

Culmea, pe lângă sperietura trasă, nu i-a servit la nimic să traverseze prin mijlocul străzii, pentru că, având în vedere tot ceea ce se întâmplase, Bea a întârziat la ore și a trebuit să suporte o altă ceartă, de această dată de la profesoară, care le-a amintit tuturor colegilor cât era de important să traverseze pe la trecerile de pietoni.

Bea învățase lecția și nu va mai trece prin mijlocul străzii oricât ar fi de grăbită.

☺ Însă s-a răzgândit la timp, s-a gândit mai bine și a străbătut toată strada pe trotuar până a ajuns la trecerea de pietoni. Chiar în acel moment semaforul pietonilor s-a făcut verde. Bea a traversat ușurată iar mașinile s-au oprit pentru a-i permite să treacă. Când Bea a intrat pe poarta școlii s-a gândit: Ce bine! Chiar acum sună clopoțelul! Bea era bucuroasă și satisfăcută pentru că ajunsese la timp și trecuse strada prin locul corespunzător, trecerea de pietoni. Acum, dacă în ziua următoare dorea să se oprească din nou în fața vitrinei cu jucării, știa că trebuie să plece mai repede de acasă.

6. Sofia și marele dinozaur

Acea zi de marți nu era o zi normală de școală. Era ziua în care Sofia și colegii săi urmau să facă o excursie la Muzeul de Istorie Naturală. Învățătoarea le vorbise în clasă despre toate lucrurile interesante și ciudate pe care urmau să le găsească acolo. Sofia era interesată în mod special de dinozauri și știa că se va bucura de muzeu mai mult ca ceilalți. În acea zi era atât de bucuroasă încât a decis să își pună o fundă albastră în păr.

Învățătoarea și copiii au mers cu autobuzul și erau la poarta muzeului, intrând în ordine. Era o clădire foarte veche și foarte mare. Copiii erau încântați și nerăbdători să vadă tot ce îi aștepta înăuntru.

La intrare, au fost întâmpinați de o sală imensă cu tavane foarte înalte. În centru, exista o reproducere gigantică a scheletului unui dinozaur care domina întreaga sală. Sofia știa că era scheletul unui tiranozaur, dinozaurul cel mai feroce din câți au existat pe Pământ. Toți copiii erau uimiți contemplându-l, însă Sofia era uluită în mod special. Unii dintre copii au recunoscut că dimensiunea acelor colți îi speria puțin, deși Sofia era încântată. După un timp, învățătoarea i-a chemat pe toți copiii pentru a merge la sala de proiecții.

☹ Sofia a preferat să rămână și să se bucure mai mult de dinozaur înainte de a vedea un documentar plictisitor cum erau cele la care se uită tatăl său la televizor. Astfel nu și-a ascultat profesoara și s-a ascuns în spatele uneia dintre enormele coloane din sală în timp ce colegii săi împreună cu învățătoarea s-au îndreptat spre altă sală.

După un timp, Sofia se plictisise deja contemplând tiranozaurul și a decis să-și găsească colegii. A fugit în sala de alături dar acolo nu era nici urmă de colegii ei. A străbătut tot muzeul căutând sala de proiecții și s-a pierdut între atâtea săli și holuri. Sofia era speriată, și-a dat seama că nu făcea decât să se învârtă în cerc fără să găsească pe nimeni. Trebuia să recunoască, era complet pierdută fiindcă nu își ascultase profesoara. Paznicul de la muzeu a găsit-o plângând, așezată într-un colț. A mers împreună cu ea până la locul unde era grupul ei de colegi și învățătoarea, care era foarte preocupată. Pe lângă faptul că s-a simțit foarte rău, Sofia a rămas foarte descumpănită când colegii ei i-au povestit că documentarul pe care îl văzuseră fusese despre dinozauri și că a pierdut niște scene impresionante. Ce supărată era că îl pierduse! Sofia trebuia să-și fi ascultat profesoara.

☺ Sofia a răspuns fugind la chemarea profesoarei. Grupul de copii a intrat în sala de proiecții, care arăta ca un cinematograful dar era puțin mai mică. Sofia a fost surprinsă când a văzut că documentarul era despre dinozaurii care locuiau pe Pământ acum milioanele și milioanele de ani. Sofia se simți atât de bine vizionând documentarul încât jumătatea de oră a trecut zburând. Mai târziu, Sofia și colegii ei au continuat să viziteze restul muzeului. Existau încă multe curiozități de descoperit, iar într-o singură dimineață nu era suficient timp pentru a se bucura de tot. Sofia se gândi să le ceară părinților ei să o mai ducă altă dată pentru a vedea muzeul împreună cu ei, mai pe îndelete. Fusese o dimineață fantastică. La ieșire, paznicul a dăruit fiecărui copil un balon în formă de dinozaur. Ce frumos!

7. Concursul de pictură

Profesoara avusese o idee genială pentru petrecerea de la școală: să organizeze un concurs de pictură la care să participe toți elevii. Profesorii vor premia opera cea mai frumoasă cu o trusă de acuarele și o serie de povești.

Clarei și Elenei le-au încântat ideea pentru că celor două prietene le plăceau foarte mult să deseneze. Profesoara a dat o pânză albă și o pensulă fiecărui elev și a pus cutii de vopsea de toate culorile în mijlocul unei mese mari unde s-au așezat toți copiii. Clara dorea să picteze o pădure unde existau multe animale și niște copii jucându-se; Elena prefera să deseneze o navă spațială mare care zbura prin galaxie. Cele două fetițe depuneau eforturi mari pentru desenele lor când dintr-odată s-a întâmplat ceva dezastruos. Elena și-a întins bratul pentru a lua o cutie de vopsea roșie care i-a alunecat din mâini căzând deasupra pânzei. Într-o secundă, toată vopseaua roșie se vărsase peste pânza ei. Elena era foarte tristă, mai ales când profesoara i-a spus că nu mai erau pânze albe.

☹ Clara, văzând ce se întâmplase, s-a gândit imediat că din moment ce prietena ei își stricase desenul, îi va fi mult mai ușor să câștige premiul concursului. Clara era foarte bucuroasă terminându-și desenul în timp ce colega ei plângea neconsolată. Elena îi propuse să împartă pânza și să facă un desen amândouă, însă Clara nu a fost de acord și i-a spus că altădată să aibă mai multă grijă. Elena nu putea crede că prietena ei se purta în acest fel, astfel că într-un moment de furie îi aruncă o cutie de vopsea galbenă peste toată pânza.

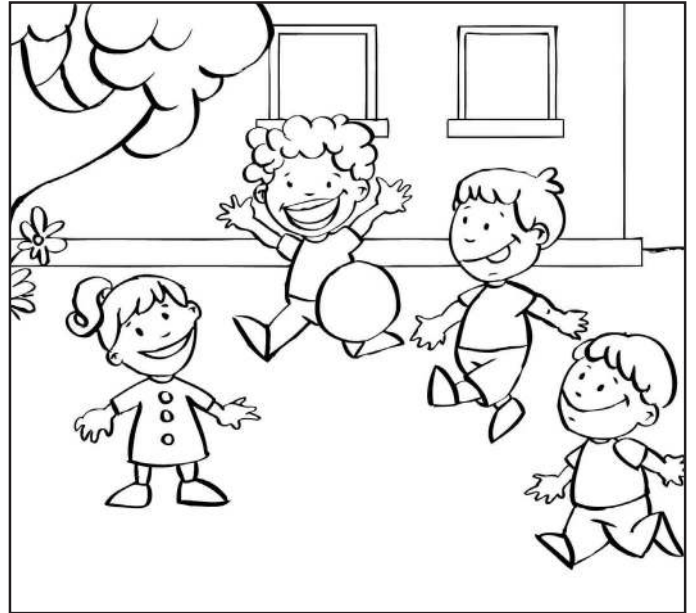
Nu doar pânza Clarei era total compromisă ci și toate hainele îi erau pătate. Clara era plină de vopsea galbenă din cap până în picioare și câțiva copii își băteau joc spunând că semănă cu o lămâie. Și profesoara s-a supărat pe cele două foarte serios. Clara se simțea rău din cauza celor întâmplate și și-a dat seama că se purtase rău cu prietena sa. Fusese foarte egoistă și o colegă rea și nu trebuia să profite de accidentul prietenei ei.

☺ Clarei i-a părut foarte rău că se stricase desenul prietenei sale Elena, deoarece îi ieșise foarte bine. Astfel că i-a propus o idee: să împartă pânza și să facă un desen mare amândouă! Elena și-a șters lacrimile și s-a bucurat foarte mult. Cele două tinere artiste și-au unit talentul și au pictat un tablou în care se vedea o mare navă spațială aterizând într-o pădure sub privirea mirată a animalelor care locuiau acolo. Profesoara a considerat că era un desen foarte original și a felicitat-o pe Clara pentru faptul că a fost o bună colegă.

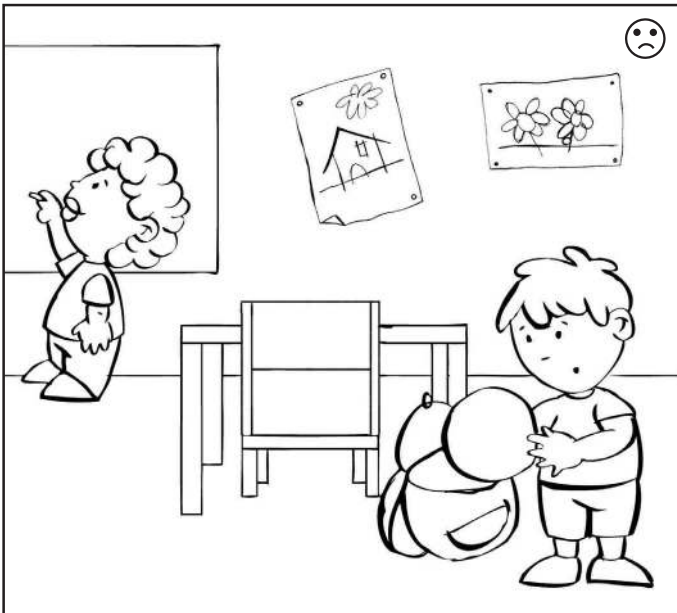
La final, concursul a fost câștigat de alt coleg deoarece regulile nu permiteau să participe mai mult de un elev la desen. Clara și Elena se simțiseră atât de bine împreună desenând iar desenul arăta atât de bine încât nu le-a păsat că desenul lor nu participase la concurs. L-au aplaudat amândouă frenetic pe colegul câștigător.



1



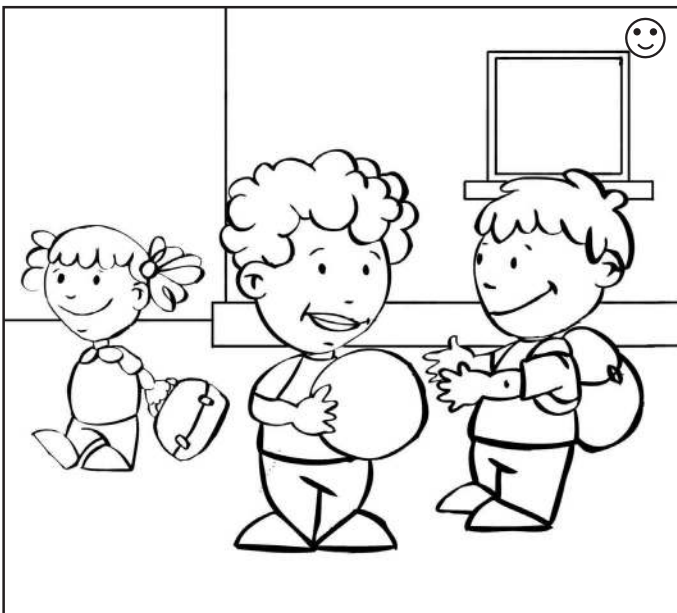
2



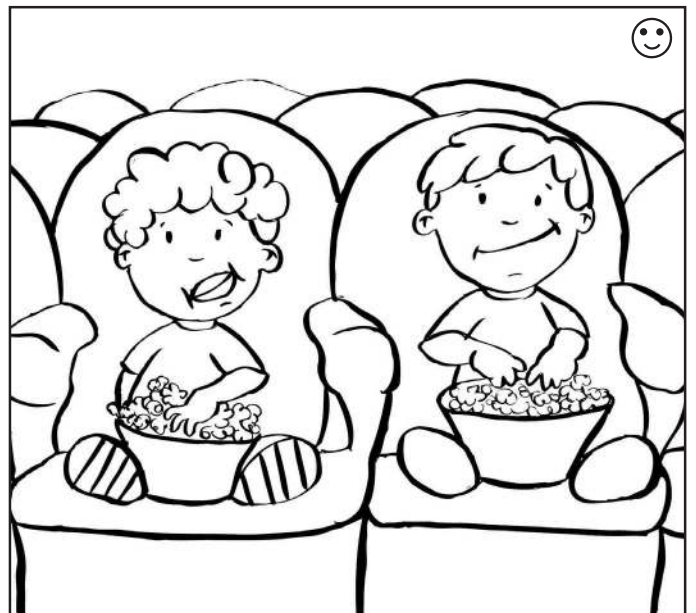
3 ☹️



4 ☹️



3 😊



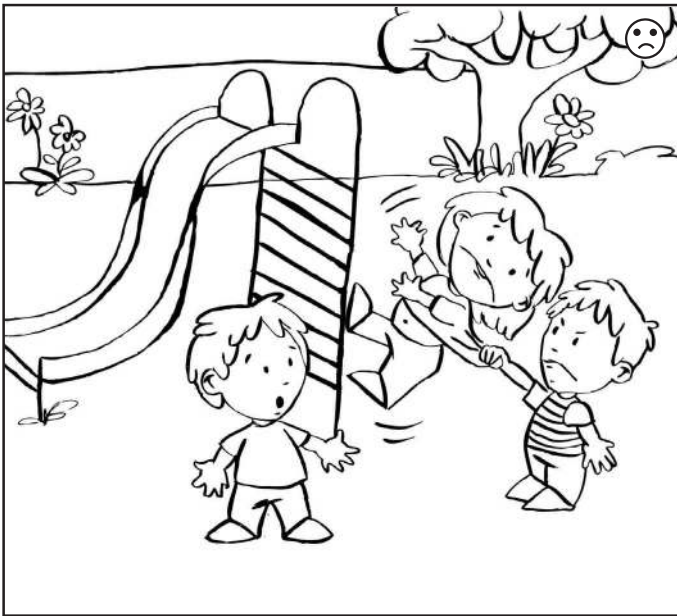
4 😊



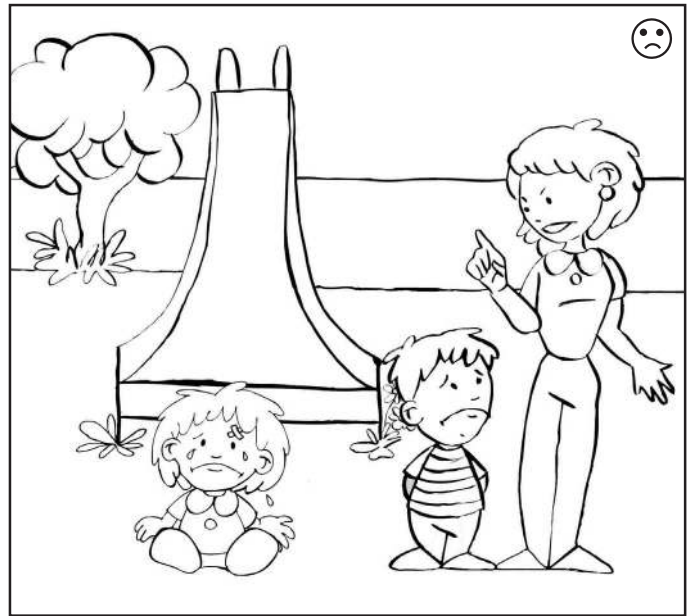
1



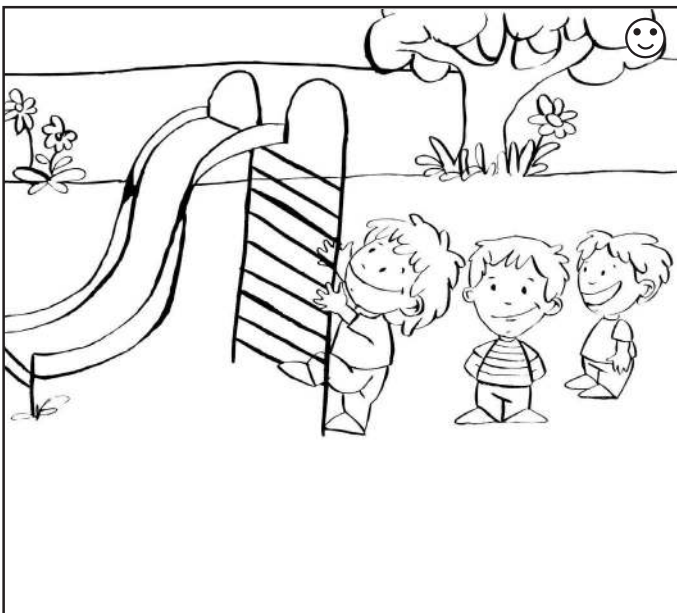
2



3 ☹️



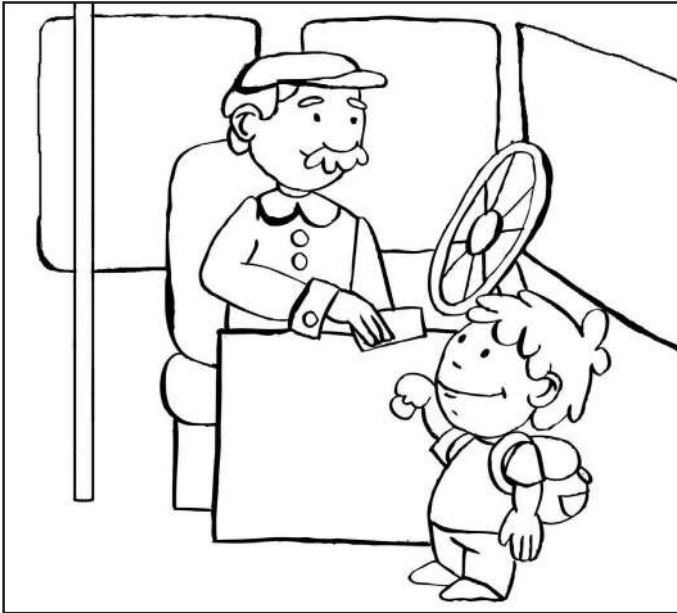
4 ☹️



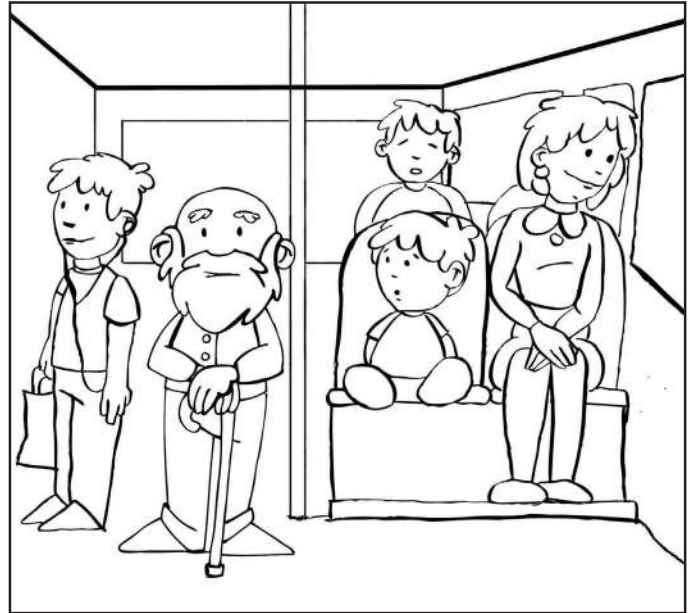
3 😊



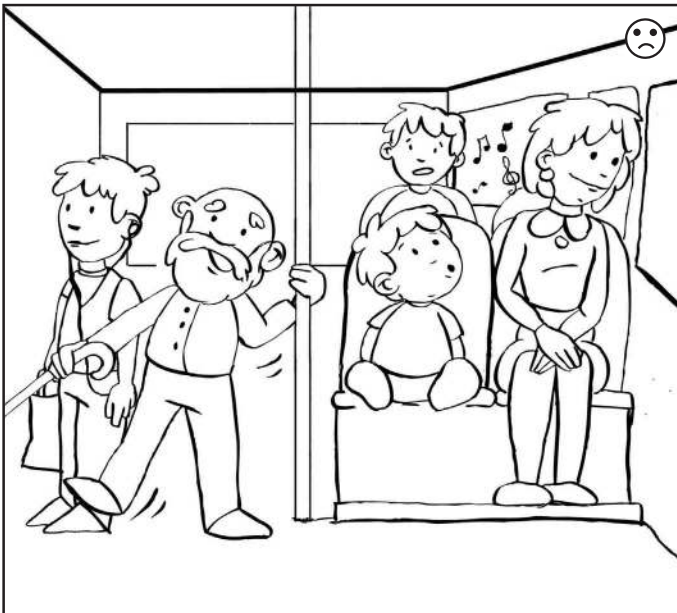
4 😊



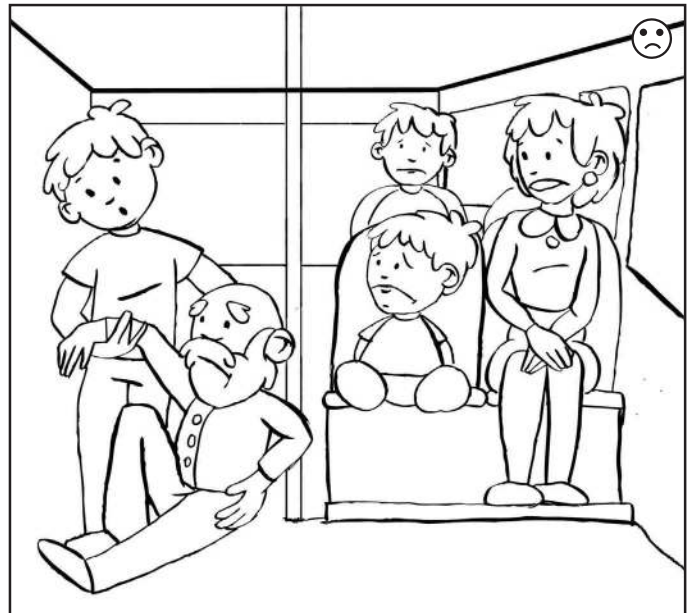
1



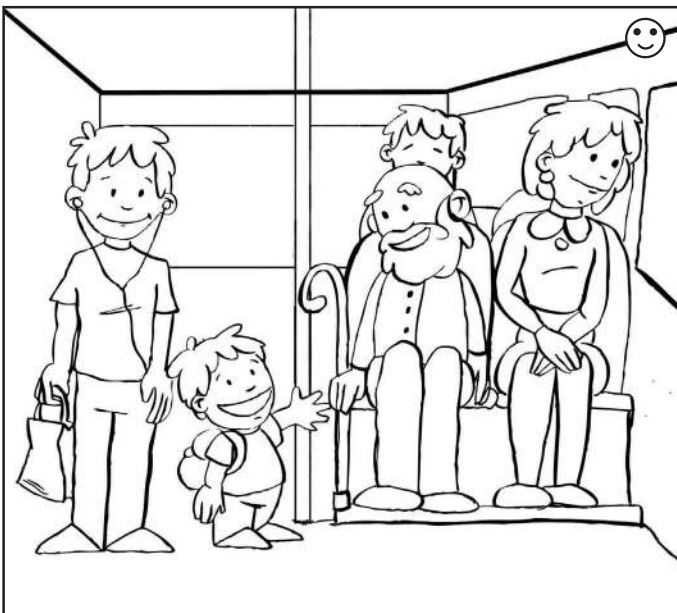
2



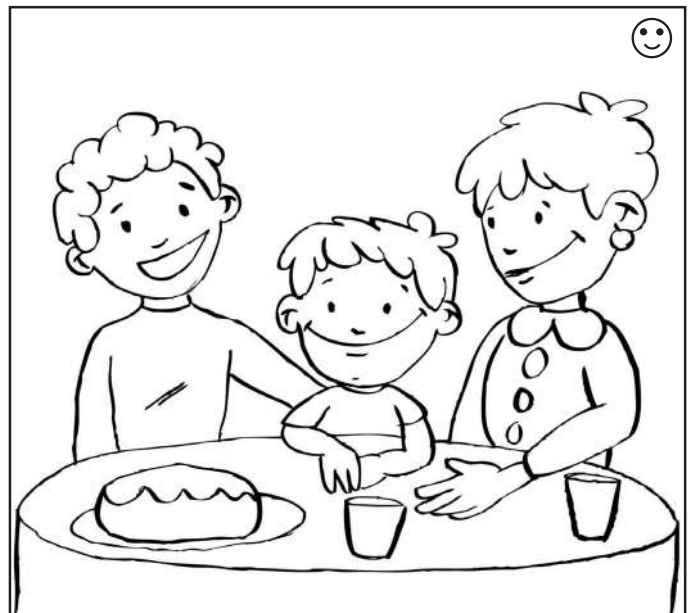
3 ☹️



4 ☹️



3 😊



4 😊



1



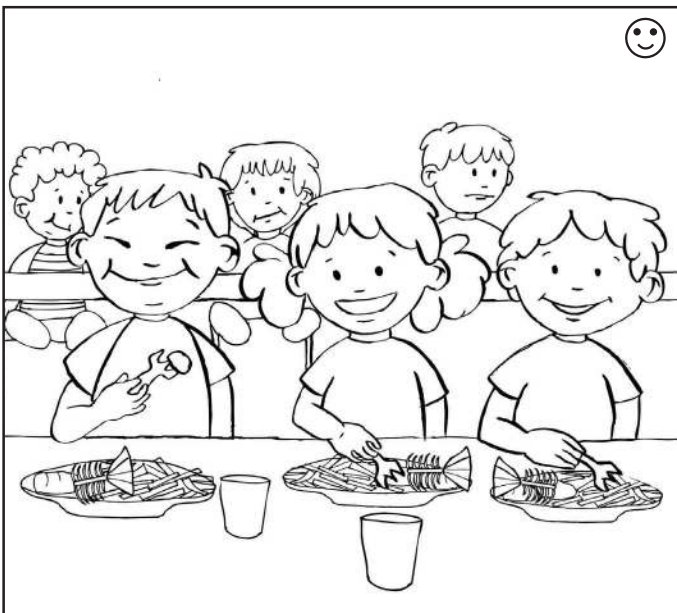
2



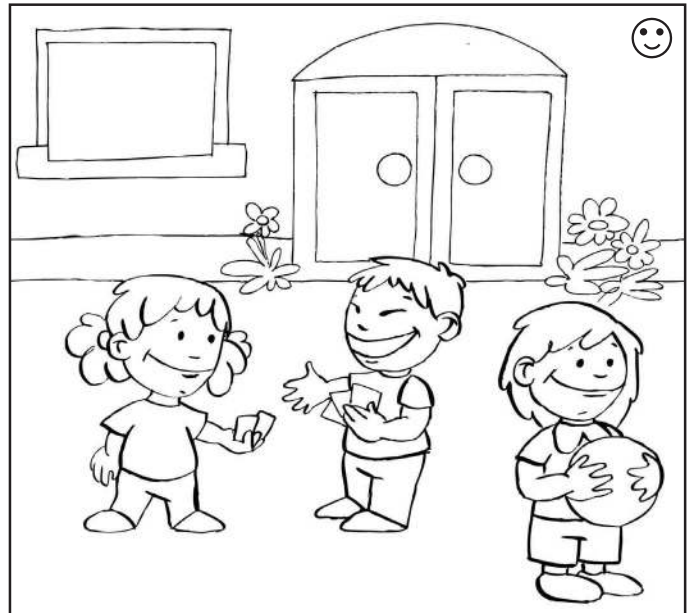
3 ☹️



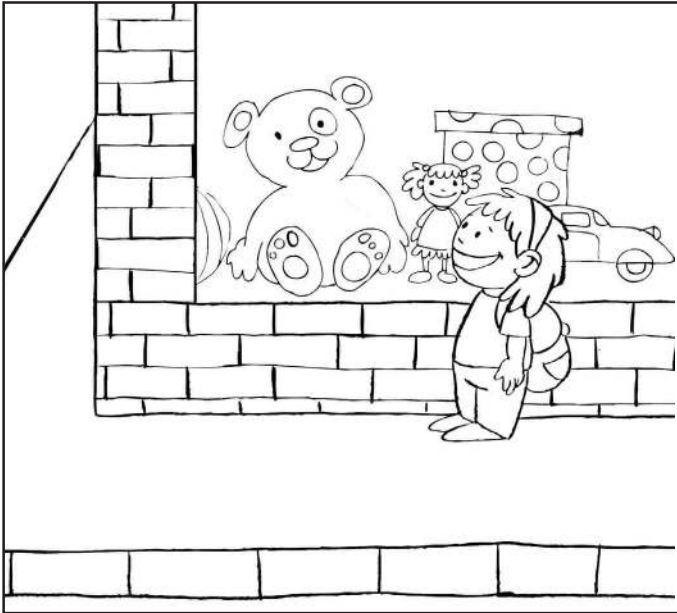
4 ☹️



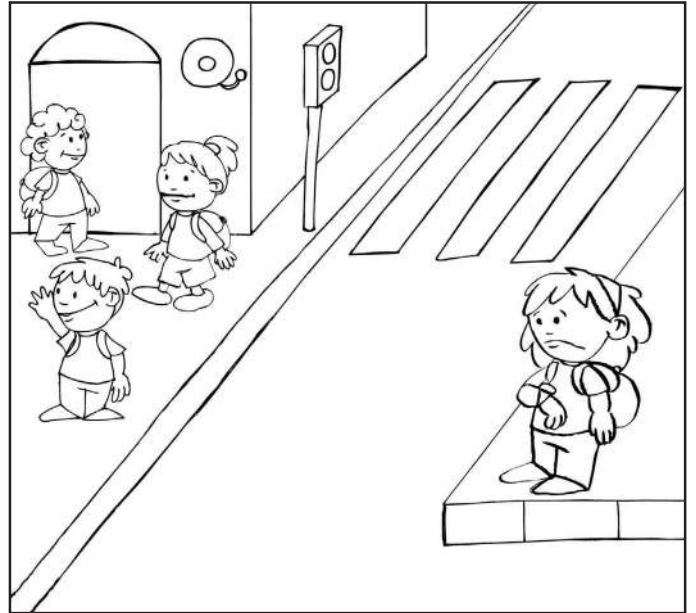
3 😊



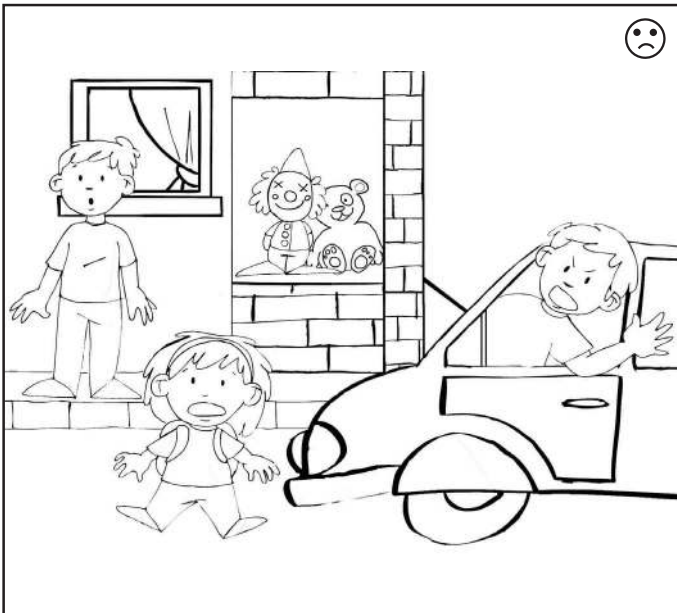
4 😊



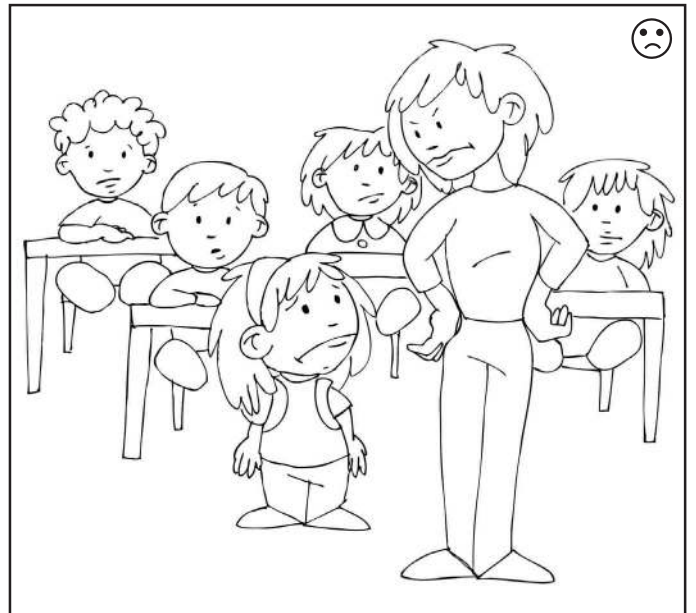
1



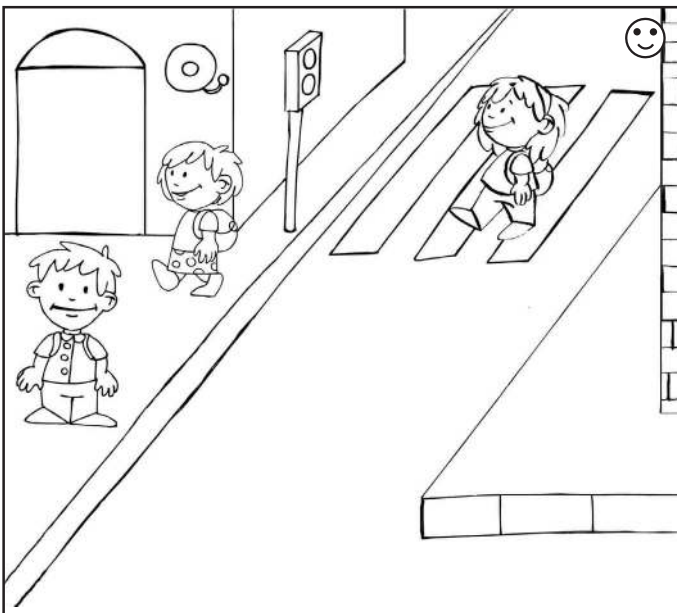
2



3 ☹️



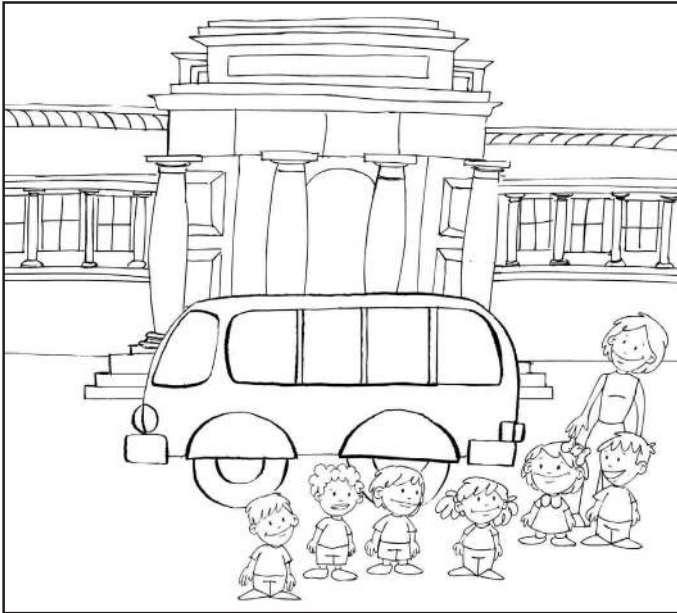
4 ☹️



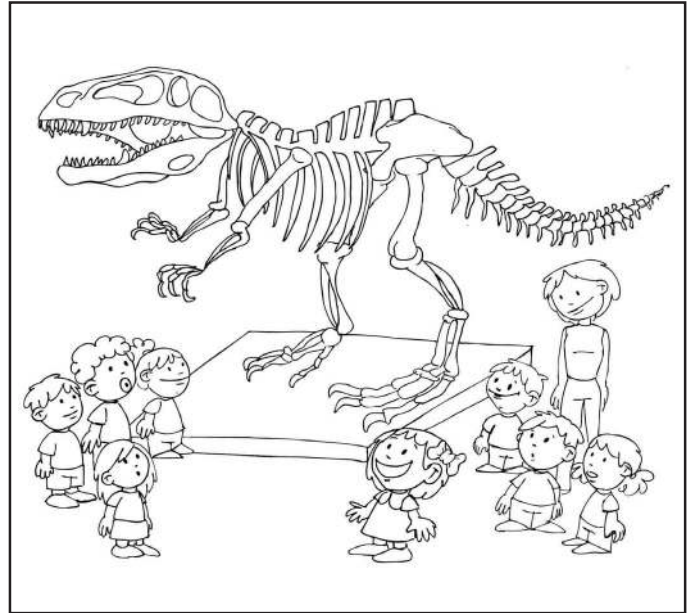
3 😊



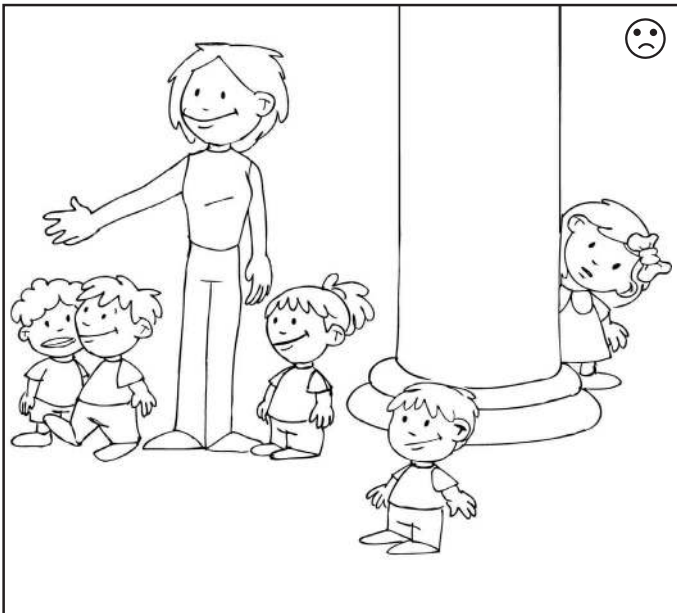
4 😊



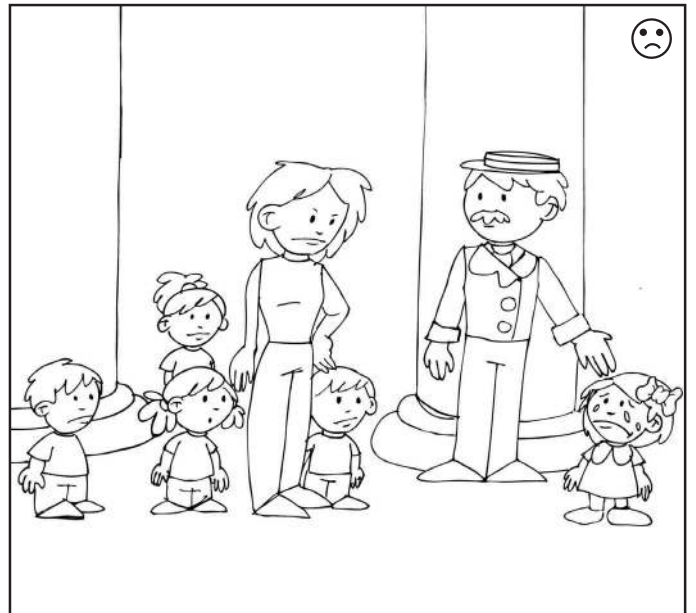
1



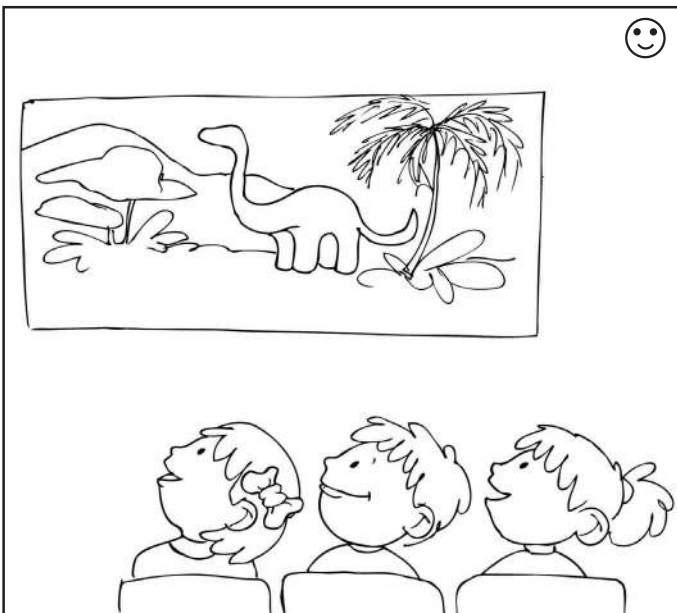
2



3 ☹️



4 ☹️



3 😊



4 😊



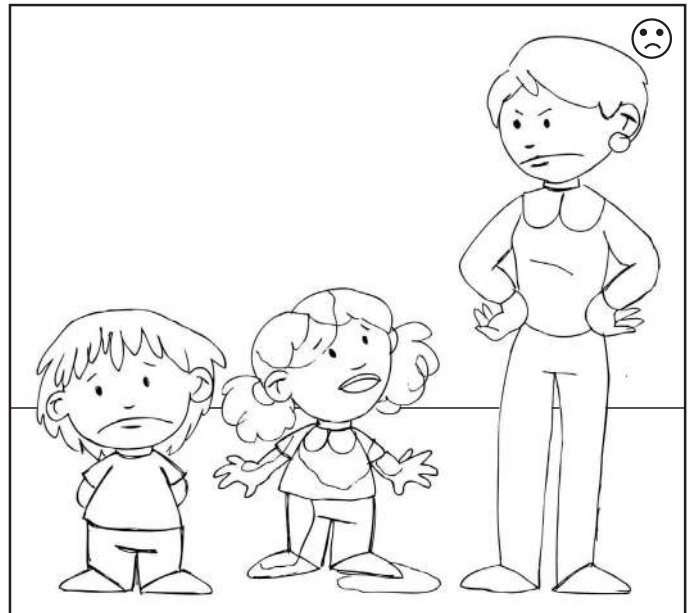
1



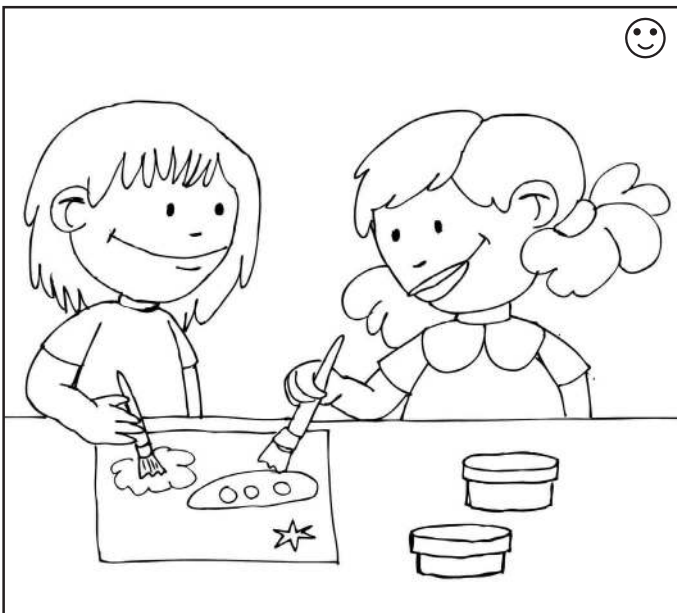
2



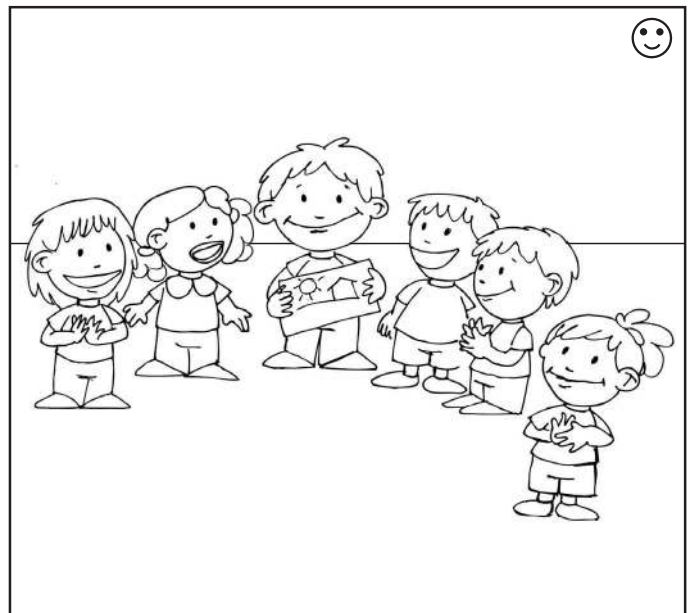
3 ☹️



4 ☹️



3 😊



4 😊

SOLUCIÓN DE CONFLICTOS: EN EL COLE

Pista		Título historia	Color fichas
☹️	😊		
01	02	1. El balón más bonito del mundo	
03	04	2. Estrenando el tobogán	
05	06	3. Un asiento muy cómodo	
07	08	4. La hora de comer	
09	10	5. ¡Vaya susto!	
11	12	6. Sofía y el gran dinosaurio	
13	14	7. El concurso de pintura	

Sistema de juego:

1. Agrupar las fichas por el color del marco.
2. Seleccionar del CD una pista/historia y coger las fichas con el marco de color correspondiente según se indica en la tabla de arriba.
3. Escuchar la historia y ordenar las fichas. Observar que las 2 últimas fichas ofrecen dos alternativas.
4. Comprobar que el orden es correcto mirando la numeración de las fichas, y que en las 2 últimas fichas se ha escogido la alternativa correcta, correspondiente a la pista/historia según se indica en la tabla de arriba.

Imprimir del CD MP3 (20831_ES.pdf):

- Guía pedagógica e instrucciones de uso
- Textos de las historias
- Láminas para colorear

¡ADVERTENCIA! Riesgo de asfixia. No recomendado a menores de 36 meses por contener elementos susceptibles de desprendimiento con posibilidad de ser ingeridos. Conservar estas informaciones y los datos del fabricante.

RESOLVING CONFLICTS: AT SCHOOL

Track		Story title	Card colour
☹️	😊		
15	16	1. The most beautiful ball in the world	
17	18	2. The new slide	
19	20	3. A very comfortable seat	
21	22	4. Lunchtime	
23	24	5. What a fright!	
25	26	6. Sophie and the big dinosaur	
27	28	7. The painting competition	

How to play:

1. Put the cards into colour groups.
2. Select a track/story on the CD and take the cards bordered in the relevant colour, as shown in the above table.
3. Listen to the story and put the cards in order. Note that the last two cards offer two alternatives.
4. Check that the order is correct by looking at the numbers on the cards, and that the right card of the last two cards has been chosen to match the story shown in the above table.

Printing from the MP3 CD (20831_EN.pdf):

- Educational guide and instructions for use
- Texts of the stories
- Cards for colouring in

WARNING! Risk of asphyxia. Not recommended for children under 36 months as it contains elements that may come loose and be swallowed. Keep this information and the manufacturer's details in a safe place.

RÉSOLUTION DE CONFLITS : À L'ÉCOLE

Piste		Titre histoire	Couleur fiches
☹️	😊		
29	30	1. Le plus beau ballon du monde	
31	32	2. Le nouveau toboggan	
33	34	3. Une place confortable	
35	36	4. L'heure du déjeuner	
37	38	5. Quelle frayeur !	
39	40	6. Justine et le grand dinosaure	
41	42	7. Le concours de peinture	

Principe du jeu :

1. Regrouper les fiches en fonction de la couleur du cadre.
2. Sélectionner une piste/histoire sur le CD et prendre les fiches dont le cadre correspond à la couleur indiquée dans le tableau ci-dessus.
3. Écouter l'histoire et mettre les fiches dans l'ordre. Remarquer que les deux dernières fiches proposent deux options.
4. Vérifier que l'ordre est correct en regardant les numéros des fiches. Pour les deux dernières fiches, vérifier également que l'option correcte correspondant à la piste/histoire selon le tableau précédent a été choisie.

Imprimer à partir du CD MP3 (20831_FR.pdf):

- Guide pédagogique et mode d'emploi
- Textes des histoires
- Planches à colorier

ATTENTION ! Risque d'asphyxie. Ne convient pas aux enfants de moins de 36 mois car certains éléments sont susceptibles de se détacher et constituer un risque pour les enfants qui peuvent les avaler. Veuillez conserver ces informations ainsi que les coordonnées du fabricant.

KONFLIKTLÖSUNG: IN DER SCHULE

Track		Geschichte	Karten-farbe
☹️	😊		
43	44	1. Der schönste Ball der Welt	
45	46	2. Die neue Rutsche	
47	48	3. Ein bequemer Sitzplatz	
49	50	4. Essenszeit	
51	52	5. Was für ein Schreck!	
53	54	6. Sofia und der große Dinosaurier	
55	56	7. Der Malwettbewerb	

Spisystem:

1. Die Karten nach der Farbe des Rahmens sortieren.
2. Einen Track bzw. eine Geschichte von der CD wählen und die Karten mit der entsprechenden Rahmenfarbe wie in der oben abgebildeten Tabelle verwenden.
3. Die Geschichte anhören und die Karten ordnen. Dabei berücksichtigen, dass bei den letzten 2 Karten zwei Alternativen möglich sind.
4. Durch Vergleich mit der Nummerierung der Karten überprüfen, dass die Reihenfolge stimmt und bei den letzten 2 Karten die dem Track bzw. der Geschichte entsprechende, richtige Alternative gewählt wurde. Siehe hierzu die oben abgebildete Tabelle.

Von der MP3 CD drucken (20831_DE.pdf):

- Pädagogischer Leitfaden und Anleitung
- Texte der Geschichten
- Malbogen

WARNHINWEIS: Nicht für Kinder unter 36 Monaten empfohlen. Enthält Teile, die sich lösen und verschluckt werden könnten. Erstickungsgefahr! Diese Informationen und die Angaben zum Hersteller aufbewahren.

RISOLUZIONE DEI CONFLITTI: A SCUOLA

Traccia		Titolo storia	Colore schede
☹️	😊		
57	58	1. Il pallone più bello del mondo	
59	60	2. Lo scivolo nuovo	
61	62	3. Un sedile molto comodo	
63	64	4. L'ora di pranzo	
65	66	5. Che spavento!	
67	68	6. Sofia e il grande dinosauro	
69	70	7. Il concorso di pittura	

Modalità di gioco:

1. Dividere le schede secondo il colore della cornice.
2. Selezionare nel CD una traccia/storia e prendere le schede con la cornice del rispettivo colore come indicato nella precedente tabella.
3. Ascoltare la storia e ordinare le schede. Osservare che le ultime 2 schede offrono due alternative.
4. Verificare che l'ordine sia quello corretto guardando la numerazione delle schede, e che nelle ultime 2 schede si è scelto l'alternativa corretta, corrispondente alla traccia/storia come indicato nella precedente tabella.

Stampare dal CD MP3 (20831_IT.pdf):

- Guida pedagogica e istruzioni per l'uso
- Testi delle storie
- Fogli da colorare

ATTENZIONE! Rischio di asfissia. Non raccomandato per bambini al di sotto dei 36 mesi poiché contiene elementi che si possono staccare e essere ingeriti. Conservare queste informazioni e i dati del fabbricante.

SOLUÇÃO DE CONFLITOS: NA ESCOLA

Faixa		Título história	Cor fichas
☹️	😊		
71	72	1. A bola mais espectacular do mundo	
73	74	2. Um escorrega novo	
75	76	3. Uma cadeira muito confortável	
77	78	4. A hora da refeição	
79	80	5. Que susto!	
81	82	6. A Sofia e o grande dinossauro	
83	84	7. O concurso de pintura	

Sistema de jogo:

1. Agrupar as fichas pela cor da moldura.
2. Seleccionar uma faixa/história do CD e apanhar as fichas com a moldura da cor correspondente, conforme se indica na tabela acima.
3. Ouvir a história e ordenar as fichas. Observar que as 2 últimas fichas oferecem duas alternativas.
4. Verificar se a ordem é correcta, observando a numeração das fichas, e se nas 2 últimas fichas foi escolhida a alternativa correcta correspondente à faixa/história, conforme se indica na tabela acima.

Imprimir do CD MP3 (20831_PT.pdf):

- Guia pedagógico e instruções de utilização
- Textos das histórias
- Láminas para colorir

ATENÇÃO! Risco de asfissia. Não recomendado a menores de 36 meses por conter elementos susceptíveis de desprendimento com possibilidade de serem ingeridos. Conservar estas informações e os dados do fabricante.

ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ: ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Πίστα		Τίτλος ιστορίας	Χρώμα κάρτας
☹️	😊		
85	86	1. Η πιο όμορφη μπάλα του κόσμου	
87	88	2. Η πρώτη μέρα στην τουσλήθρα	
89	90	3. Ένα πολύ άνετο καθίσμα	
91	92	4. Η ώρα του φαγητού	
93	94	5. Τι τρομάρα!	
95	96	6. Η Σοφία και ο μέγας δεινόσαυρος	
97	98	7. Ο διαγωνισμός ζωγραφικής	

Σύστημα παιγνιδιού:

1. Συγκεντρώστε τις κάρτες ανάλογα με το χρώμα του πλαισίου.
2. Επιλέξτε στο CD μια πίστα/ιστορία και πάρτε τις κάρτες με το αντίστοιχο χρώμα πλαισίου όπως απεικονίζεται στον παραπάνω πίνακα.
3. Ακούστε την ιστορία και βάλτε σε σειρά τις κάρτες. Παρατηρήστε ότι οι 2 τελευταίες κάρτες προσφέρουν δύο εναλλακτικές λύσεις.
4. Επαληθεύστε αν η σειρά είναι σωστή κοιτώντας την αρίθμηση των καρτών, και αν στις 2 τελευταίες κάρτες επιλέχθηκε η σωστή εναλλακτική λύση ανάλογα με την ιστορία όπως απεικονίζεται στον παραπάνω πίνακα.

Εκτυπώστε από το CD MP3 (20831_EL.pdf):

- Τον Παιδαγωγικό Οδηγό και τις οδηγίες χρήσης
- Τα κείμενα των ιστοριών
- Τα φύλλα για ζωγράφισμα.

ΠΡΟΣΟΧΗ! Κίνδυνος ασφύξιας. Δεν ενδείκνυται για παιδιά κάτω των 36 μηνών διότι περιέχει τεμάχια που αποσυναρμολογούνται και τα οποία μπορούν να καταποθούν. Διατηρήστε αυτές τις πληροφορίες και τα στοιχεία του κατασκευαστή.

SOLUCIÓ DE CONFLICTES: A L'ESCOLA

Pista		Títol història	Color fitxes
☹️	😊		
99	100	1. La pilota més maca del món	
101	102	2. Estrenant el tobogan	
103	104	3. Un seient molt còmode	
105	106	4. L'hora de dinar	
107	108	5. Quin ensurt!	
109	110	6. La Sofia i el gran dinosaure	
111	112	7. El concurs de pintura	

Sistema de joc:

1. Agrupar les fitxes pel color del marc.
2. Seleccionar del CD una pista/història i agafar les fitxes amb el marc de color corresponent segons s'indica a la taula que figura més amunt.
3. Escolteu la història i ordeneu les fitxes. Observeu que les 2 últimes fitxes ofereixen dues alternatives.
4. Comproveu que l'ordre és correcte mirant la numeració de les fitxes, i que en les 2 últimes fitxes s'ha escollit l'alternativa correcta, corresponent a la pista/història segons s'indica en la taula que figura més amunt.

Imprimir del CD MP3 (20831_CA.pdf):

- Guia pedagògica i instruccions d'ús
- Textos de les històries
- Làmines per a acolorir

ADVERTIMENT! Risc d'asfissia. No recomanat a menors de 36 mesos per contenir elements susceptibles de desprendiment amb possibilitat de ser ingerits. Conservar aquestes informacions i les dades del fabricant.

CD 2 MP3 – Ref. 20831



Oplossen van Conflicten: OP SCHOOL

Track		Titel verhaal	Kleur kaarten
☹️	😊		
01	02	1. De mooiste bal van de wereld	🟪
03	04	2. Een nieuwe glijbaan	🟥
05	06	3. Een fijne zitplaats	🟩
07	08	4. Etenstijd	🟪
09	10	5. Dat was schrikken!	🟠
11	12	6. Sophie en de grote dinosaurus	🟦
13	14	7. De schilderwedstrijd	🟩

Spelsysteem:

1. Kaarten op kleur van de rand bij elkaar leggen.
2. Een track/verhaal van de CD kiezen en de kaarten met de rand met de juiste kleur pakken zoals in bovenstaande tabel is aangegeven.
3. Naar het verhaal luisteren en de kaarten rangschikken. Let op dat de laatste 2 kaarten twee mogelijkheden hebben.
4. Controleren of de volgorde juist is door de nummering op de achterzijde van de kaarten te bekijken, en dat bij de laatste 2 kaarten de goede mogelijkheid is gekozen, behorende bij de track/verhaal zoals in bovenstaande tabel is aangegeven.

Drukwerk bij CD MP3 (20831_NL.pdf):

- Pedagogische handleiding en gebruiksaanwijzing
- Teksten van de verhalen
- Kleurplaten

WAARSCHUWING! Gevaar voor verstikking. Niet geschikt voor kinderen onder de 3 jaar, omdat het onderdeel bevat die ingeslikt zouden kunnen worden. Bewaar deze informatie en de gegevens van de fabrikant.



Konfliktlösnig: I SKOLAN

Spår		Berättelsens titel	Färg kort
☹️	😊		
15	16	1. Den finaste bollen i världen	🟪
17	18	2. Invigning av rutschbanan	🟥
19	20	3. En mycket bekväm sittplats	🟩
21	22	4. Matdags	🟪
23	24	5. Vad otäckt!	🟠
25	26	6. Sofia och den stora dinosaurien	🟦
27	28	7. Teckningstävlingen	🟩

Hur man spelar:

1. Ordna korten efter färgen på ramen.
2. Välj ett spår/en berättelse på CD:n och ta kort med ramen i motsvarande färg såsom anges i tabellen ovan.
3. Lyssna på berättelsen och ordna korten. Observera att de sista 2 korten har två alternativ.
4. Kontrollera att ordningen är den rätta genom att titta på siffrorna på korten och att man har valt rätt alternativ på de sista 2 korten som hör till spåret/berättelsen enligt anvisningarna i tabellen ovan.

Skriv ut MP3 CD:n: (20831_SV.pdf)

- Pedagogisk guide och bruksanvisning
- Texter till berättelserna
- Bilder att färglägga

WARNING! Kvävningsrisk. Rekommenderas ej för barn under 36 månader då det finns delar som kan lossna och sväljas. Spara denna information och uppsjå om tillverkaren.



Rozwiązywanie konfliktów: W SZKOLE

Ścieżka		Tytuł opowiadania	Kolor karty
☹️	😊		
29	30	1. Najpiękniejsza piłka świata	🟪
31	32	2. Nowa zjeżdżalnia	🟥
33	34	3. Bardzo wygodne siedzenie	🟩
35	36	4. Przy stole	🟪
37	38	5. Przeróżenie nie na żarty	🟠
39	40	6. Zosia i wielki dinozaur	🟦
41	42	7. Konkurs plastyczny	🟩

Sposób zabawy:

1. Poukładaj karty według koloru ramki.
2. Wybierz z płyty CD ścieżkę/opowiadanie i oddziel karty z odpowiednim kolorem ramki zgodnie z tabelką umieszczoną powyżej.
3. Wyszuchaj opowiadania i uporządkuj karty. Zwróć uwagę, że dwie ostatnie karty podają dwa różne zakończenia historii.
4. Sprawdź, czy kolejność kart jest odpowiednia (prawidłowy numer karty znajduje się na odwrocie) oraz czy na dwóch ostatnich kartach wybrałeś prawidłowe zakończenie zgodnie ze ścieżką/opowiadaniem (sprawdź w zamieszczonej powyżej tabeli).

Wydrukuj z płyty CD MP3 (20831_PL.pdf):

- wskazówki pedagogiczne oraz instrukcje dla użytkownika,
- teksty opowiadań,
- obrazki do kolorowania.

UWAGA! Ryzyko udławienia. Nie zalecane dla dzieci poniżej 3 lat, zawiera małe i luźne elementy, które mogą zostać połknięte. Zaleca się zachowanie niniejszej informacji i danej produkcji.



Konfliktushelyzetek megoldása: ISKOLÁBAN

Hangfelvétel		A történet címe	A kártyák színe
☹️	😊		
43	44	1. A világ legklasszabb labdája	🟪
45	46	2. Az új étcsúzda	🟥
47	48	3. A kényelmes hely	🟩
49	50	4. Ebédszünet	🟪
51	52	5. Jaj, de megijedtem!	🟠
53	54	6. Zsófi és a dinosaurusz	🟦
55	56	7. A festőverseny	🟩

A játék menete:

1. A kártyák csoportosítása a keret színe szerint.
2. A CD-ről egy hangfelvételt/történet kiválasztása és a megfelelő színű kerettel ellátott kártyák kiválasztása a fenti táblázat alapján.
3. A történet meghallgatása és a kártyák sorrendbe rakása. Figyelje meg, hogy a két utolsó kártyán a történet két lehetséges befejezése látható!
4. A kártyák sorszámának segítségével ellenőrizze a helyes sorrendet és azt, hogy a két utolsó kártyán a fenti táblázatban szereplő hangfelvételnek/történetnek megfelelő befejezést választotta-e ki!

A MP3 CD-ről nyomtassa ki a következőket (20831_HU.pdf):

- Pedagógiai útmutató és használati utasítás
- A történetek szövege
- Kétfestők

FIGYELMEZTETÉS! Fulladásveszély! 36 hónapos kor alatt nem ajánlott könnyen levélő tárgyakkal játszani, amelyek sérülési okozhatnak. Kérjük, ezeket az információkat és a gyártó adatait gondosan őrizze meg.



Riešenie sporov: V ŠKOLE

Nahrávka		Názov príbehu	Farba kariet
☹️	😊		
57	58	1. Najkrajšia lopta na svete	🟪
59	60	2. Nová šmykľavka	🟥
61	62	3. Veľmi pohodlné miesto	🟩
63	64	4. Obed	🟪
65	66	5. Ale som sa vyfakala!	🟠
67	68	6. Žofka a veľký dinosaurus	🟦
69	70	7. Malíarska súťaž	🟩

Spôsob hrania:

1. Roztriedte karty podľa farby rámečkov.
2. Vyberte si z CD nahrávku/príbeh a vezmite si karty s rámečkom v zodpovedajúcej farbe tak ako sa uvádza na hore uvedenej tabuľke.
3. Vypočujte si príbeh a usporiadajte karty podľa sledu deja. Venujte pozornosť skutočnosti, že posledné dve karty v poradí dávajú dve možnosti.
4. Otočením kariet a porovnaním ich očíslovania si skontrolujte, či ich poradie je správne. Rovnako si skontrolujte, či pri posledných dvoch kartách bola zvolená správna možnosť, zodpovedajúca nahrávke/príbehu tak, ako sa uvádza v hornej tabuľke.

Z CD MP3 si vytlačte (20831_SK.pdf):

- Pedagogický návod a pokyny na použitie
- Text príbehov
- Omalovánky

UPOZORNENIE! Nebezpečenstvo udusenia. Nevhodné pre deti mladšie ako 36 mesiacov. Obsahuje prvky, ktoré by sa mohli uvoľniť a byť dieťaťom prehltnuté. Uchovávajte tieto informácie a údaje o výrobcovi.



Soluționarea Conflictelor: ȘCOALĂ

Culoană sonoră		Titlu poveste	Culoare fișe
☹️	😊		
71	72	1. Mîncea cea mai frumoasă din lume	🟪
73	74	2. Prima dată pe tobogan	🟥
75	76	3. Un scaun foarte comod	🟩
77	78	4. Ora mesei	🟪
79	80	5. Ce sperietură!	🟠
81	82	6. Sofia și marele dinozaur	🟦
83	84	7. Concursul de pictură	🟩

Sistem de joc:

1. Grupai fișele în funcție de culoarea cadrului.
2. Selectați o culoană sonoră/poveste de pe CD și luați fișele cu cadrul de culoare corespunzătoare conform indicațiilor din lista anterioară.
3. Ascultați povestea și ordonați fișele. Observați că ultimele 2 fișe oferă două alternative.
4. Verificați dacă ordinea este corectă privind numerotarea fișelor și dacă la ultimele 2 fișe s-a ales alternativa corectă, corespunzătoare culoanei sonore/povești conform indicațiilor din lista anterioară.

Înregistrarea MP3 CD-ului (20831_RO.pdf):

- Ghid pedagogic și instrucțiuni de utilizare
- Textele poveștilor
- Planșe pentru colorat

AVERTISMENT! Risk de asfixiere. Nu este recomandată copiilor sub 36 de luni deoarece conține elemente care se pot desprinde și care pot fi înghițite. Păstrați aceste informații și datele de la producător.